

## ¿Cómo escribo mi noticia?



### ¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora continuamos con el desarrollo de la ficha 18, actividad 2.

### Tu propósito en esta actividad es:

Escribir el borrador de la noticia que formará parte de un boletín donde se difundirá cómo investigamos las y los estudiantes en las diferentes áreas.



### Desarrolla las actividades

1. En la actividad anterior, has organizado tus ideas sobre la noticia y ya tienes identificado el tema sobre el que escribirás. Ahora, revisa la situación inicial y explica el propósito de tu noticia. Recuerda que esta formará parte de un boletín que leerán escolares, maestras y maestros, así como padres de familia; es decir, toda la comunidad educativa.

Propósito

---

---

---

---

2. En la ficha anterior, leíste la noticia *Escolares que usan gusanos para reducir plástico viajarán a Emiratos Árabes*. Observa su estructura y reconoce qué caracteriza a cada elemento para que luego lo consideres en la escritura de tu noticia.

Titular

## Escolares que usan gusanos para reducir plástico viajarán a Emiratos Árabes

Bajada

Jóvenes ganadores de feria escolar Eureka participarán en certamen científico.

Lead

Una investigación sobre el gusano de Achupalla en la biodegradación de este tipo de plásticos se alzó hoy con el triunfo en la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología Eureka 2018 que organiza el Concytec.

Cuerpo de la noticia

Los investigadores son William Aguilar Páucar del quinto año de secundaria y Johan Suclli Machacca, del segundo año, del colegio Daniel Estrada Pérez del Cusco, quienes asesorados por el profesor de Comunicación, Dante Guzmán Farfán, lograron determinar la utilidad de ese invertebrado en ese propósito.

Fue William Aguilar, quien, llevado por una innata curiosidad de investigador, llegó a dar con este gusano que habita la Achupalla que crece en la comunidad de Llachi, del distrito de Ccatca, provincia cusqueña de Quispicanchis, sobre los 4,000 metros sobre el nivel del mar. Las hojas de estas plantas ayudan a la alimentación de los cuyes.

"Probamos hasta con cinco gusanos, algunos de tierra y otros de plantas y finalmente dimos con este que come el plástico de las bolsas que se venden en los mercados", contó Aguilar a la Agencia Andina.



Fotografía

Ganadores absolutos de la Feria Escolar de Ciencias Eureka 2018.  
Foto: Andina/Difusión

Pie de fotografía

El experimento funcionó con bolsas de plástico de color rojo, verde, amarillo y blanco, mas no con los plásticos transparentes porque, al parecer, el animalito distingue los colores.

Gracias a la ayuda de una profesora de química de la Universidad San Antonio Abad del Cusco, los dos jóvenes estudiantes practicaron a las heces del gusano la prueba de espectroscopía infrarroja, lográndose determinar que estas no contenían plástico, es decir que lo había degradado.

"Lo que nos resta saber es en qué otra sustancia lo ha convertido o si en su interior tiene bacterias que consumen el plástico", dijo Johan Suclli, el investigador más joven, quien reveló que este estudio lo iniciaron en el mes de julio último.

William Aguilar no es nuevo en este terreno. El año pasado representó al Perú en un certamen de ciencia en la ciudad de México. Su estudio en esa oportunidad fue sobre el gusano Huaytampo que habita en el Cusco y que puede producir una seda aún de mayor calidad que la china.

Ahora a ambos estudiantes, futuros ingenieros, y a su profesor asesor los espera la ciudad de Abu Dhabi, en los Emiratos Árabes, donde participarán en la Expo Ciencia internacional Milset 2019, donde participarán delegaciones de América, Europa, África y Asia.

Adaptado de Andina (2018). *Escolares que usan gusanos para reducir plástico viajarán a Emiratos Árabes*. Recuperado de <https://rb.gy/m3m70y>. (Fecha de consulta: 21/06/2022).

3. Tomando en cuenta la estructura de la noticia, escribe el titular.

Titular
¿Qué sucedió?

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

4. En el caso de la bajada, como aprecias en el ejemplo, esta brinda algunos datos que ayudan a que las y los lectores se interesen por leerla.

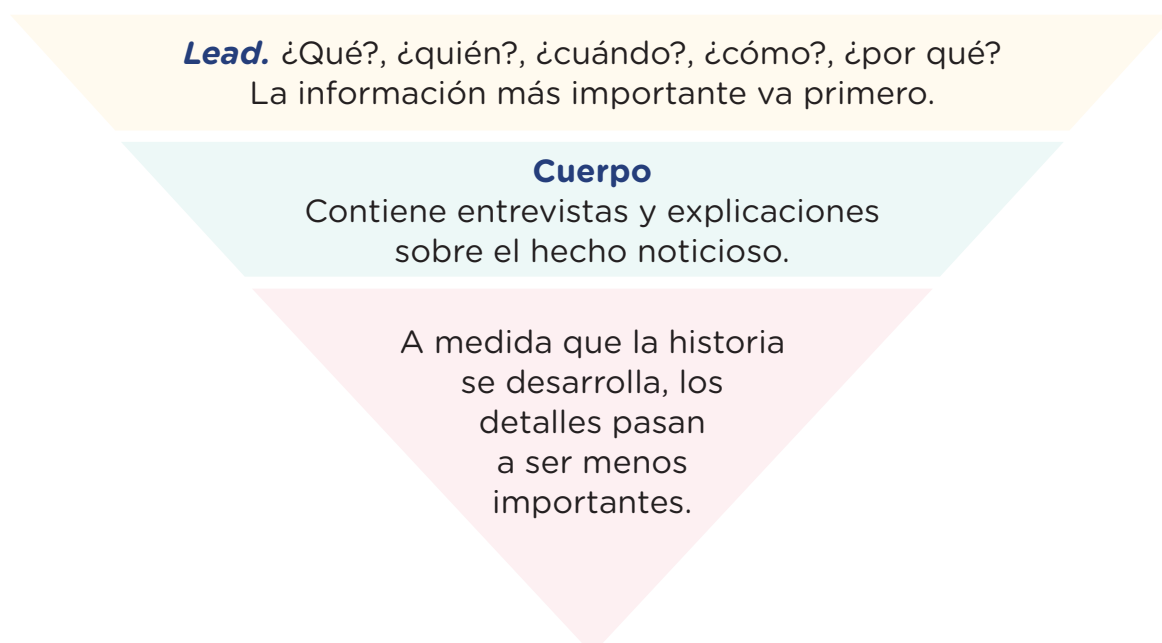
Recuerda que tu intención es que todas y todos sepan qué trabajo de investigación estás realizando.

Bajada
¿Quién realizó la investigación y sobre qué trata?

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------

5. Las noticias se construyen de acuerdo con la lógica de la pirámide invertida: de lo más importante a lo complementario.

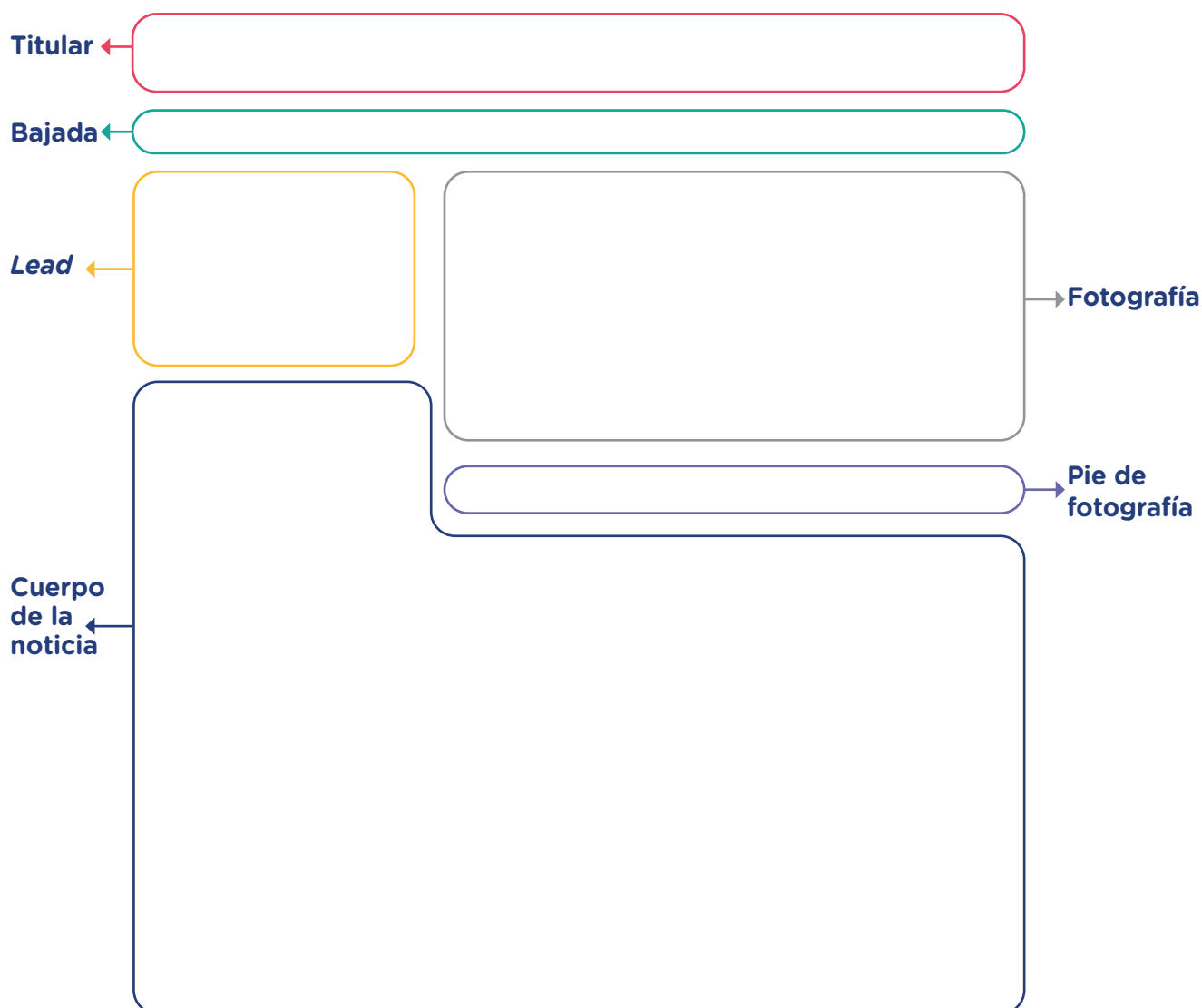
Toma en cuenta las preguntas del siguiente esquema para redactar el *lead* y el cuerpo de la noticia.



6. Escribe el *lead* de tu noticia. Contesta cada una de las preguntas, verificando que tengan relación y que la información sea de fácil comprensión para las lectoras y los lectores.

- Como observas en la noticia *Escolares que usan gusanos para reducir plástico viajarán a Emiratos Árabes*, este se escribe con tipo de letra especial o usando negrita.

7. Considerando las actividades previas, escribe el borrador de tu noticia. Apóyate en el siguiente esquema, el cual es referencial.





## Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Ordené las ideas para escribir la noticia sobre actividades escolares que muestran el talento de las y los jóvenes.			
Jerarquicé el contenido considerando la estructura de la noticia.			
Escribí el borrador de mi noticia.			



En la siguiente actividad, revisarás tu noticia.

